

DAFTAR PUSTAKA

- Amstrong, T. (2002). *7 Kinds of smart: Menemukan dan meningkatkan kecerdasan anda berdasarkan teori multiple intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Aryadi, H. (2008). *Pengaruh kecerdasan intrapersonal terhadap prestasi belajar matematika ditinjau dari jenis kelamin siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kecamatan Nogosari Kabupaten Boyolali*. Skripsi. Surakarta: UMS Press.
- Asri, I. D. K. (2017). *Kontribusi minat, fasilitas dan lingkungan belajar terhadap kemandirian dan dampaknya pada hasil belajar matematika pada siswa kelas IX SMP Negeri 2 Kartasura*. Skripsi. Surakarta: UMS Press.
- Baharuddin & Nur, E. (2012). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bauziene, Z & Vosyliute, A. (2014). Independent learning within the context of higher education. *Journal of International Scientific Publications*, 12(2).
- Budiyono. (2016). *Statistika untuk penelitian*. UNS Press.
- Chyntia, L. C., Martono, T., Indriayu, M. (2015). Pengaruh fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran ekonomi siswa kelas XII IS di SMA Negeri 5 Surakarta tahun ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2). DOI: <https://doi.org/10.20961/bise.v1i2.17966>
- Dwi, C. A. (2014). Pengaruh kecerdasan intrapersonal dan interpersonal terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Durenan Trenggalek tahun pelajaran 2013/2014. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Ernawati, L. & Rusmawati, D. (2015). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik pada siswa SMK yang menggunakan kurikulum 2013. *Jurnal Empati*, 4(4), 26-31.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.

- Hidayati, N., Mardiana, & Riyadi. (2014). Eksperimentasi pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif JIGSAW dan Teams Games Tournament (TGT) ditinjau dari kecerdasan intrapersonal siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2 (2) : 152-162.
- Iskandar. (2008). *Metodologi penelitian pendidikan dan sosial (kuantitatif dan kualitatif)*. Jakarta: GP Press.
- Kail, R. V., & Cavanaugh, J. C. (2000). *Human development: a life-span view (2nd ed.)*. Belmont CA: Wadsworth
- King, A. Laura. (2012). *Psikologi umum (sebuah pandangan apresiatif)*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Riduwan & Kuncoro, E. A. (2007). *Cara menggunakan dan memakai analisis jalur (path analisis)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Limon, Mark R. (2016). The effect of the adequacy of school facilities on student's performance and achievement in technology and livelihood education. *International Journal of Academic Researh in Progressive Education and Development*, Vol 5. No. 1. ISSN 2226-6348.
- Mahmud. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, A. (2015). *Belajar dan pembelajaran pendidikan agama islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mani dan Reza. (2016). The relationship between interpersonal and intrapersonal intelligences and vocabulary learning strategies used by EFL learners. *International Journal of English and Education*, 5(1). ISSN: 2278-4012.
- McKenzie, W. L. (2014). *Multiple Intelligences and instructional technology*. Washington DC: International Society for Technology in Education.
- Muhroji, dkk. (2006). *Fasilitas belajar mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Munir, Nilam Permatasari. (2017). Pengaruh inteligensi intrapersonal terhadap hasil belajar matematika siswa. *Journal of Islamic Education Management*, 2(1) : 92-101. ISSN : 2548-405.
- Najah, N.A. (2015). *Hubungan dukungan sosial dengan tingkat stress di sekolah pada siswa akselerasi .MAN Denanyar Jombang*. Skripsi. Malang: Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim.

- OECD. (2018). *PISA 2015 results in focus*. New York: Columbia University <http://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>, diakses pada tanggal 23 oktober 2019.
- Panadero, E. (2017). A Review of self-regulated learning : Six models and four direction dor research. *Frontiers in Phychology*.
- Parker. Juanita L. (2016). Academic succes for the 21th century learner : Intrapersonal intelligence and resilience. *Walden dissertations and doctoral studies*. Amerika Serikat: Walden University.
- PUSPENDIKBUD. 2018. *Laporan hasil ujian nasional*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahma, R. A & Tarmidi. (2010). *Hubungan antara dukungan sosial orangtua dengan kemandirian belajar pada siswa sekolah menengah atas*. Skripsi. Sumatera: Universitas Sumatera Utara
- Rani, A. & Usman, O. (2019). Effect of competence teachers, motivation to learn, learn facilities, to achievement. *Educational Phychology*. DOI: [10.2139/ssrn.3415334](https://doi.org/10.2139/ssrn.3415334)
- Riduan. (2010). *Metode & teknik menyusun proposal penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rindo'ah dan Dheasey. (2018). Influence of learning discripline, methods of teaching teachers and school facilities on improving student achievement SMK Negeri 1 Pringapus. *Journal of Management*. Vol 4, No. 4. ISSN : 2502-7689.
- Rohmiani, Alfiana. (2018). *Pengaruh kecerdasan intrapersonal dan kecerdasan interpersonal terhadap kesejahteraan psikologi pada remaja di MTsN Tulung Agung*. Skripsi. Malang : Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rusman. (2014). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Santoso, S. (2010). *Stastistika multivariat*. Jakarta: Gramedia.
- Santoso, S. (2019). *Mahir statistika parametrik*. Jakarta: Gramedia
- Sarafino, E. P. (2006). *Health psychology: Biopsychosocial interaction (fifth edition)*. USA: John Wiley & Sons.

- Sarmiati, Kadir, Rey dan Utu. (2019). Pengaruh motivasi belajar dan dukungan sosial terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kusambi. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10(1), 77-8.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktornya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sofyan, Y & Kurniawan, H. (2011). *Generasi baru mengolah data penelitian dengan partial least square path modeling*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Sopiatin, Popi. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensido Offset.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sutama. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, dan R&D*. Surakarta: Fairuz Media.
- Tahar, Irzan dan Enceng. (2006). Hubungan kemandirian belajar dan hasil belajar pada pendidikan jarak jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 7(2): 91-101.
- Tschannen-moran, C. U. M (2009). The walls speak: The interplay of quality facilities, school climate, and student achievement. *Journal of Educational Administration*, Vol. 46 No. 1, hal 55-73.
- Utama, A. (2017). *Implementasi perangkat pembelajaran berbasis literasi visual*. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf, S. (2009). *Program bimbingan dan konseling di sekolah*. Bandung: Rizqi Press.